

Virginia Bonasegale – Paolo Linati

# FAIRE DE NOTRE MIEUX, TOUJOURS

---

LA LOI SCOUTE/GUIDE POUR LES ADULTES

---



Notre Guide Pratique

②

“ La Loi scout/guide est liée à une Promesse, à travers laquelle on entre dans la grande famille du scoutisme/guidisme. Une Promesse que l'on renouvelle chaque année, et que l'on essaie de vivre dans la vie de tous les jours.

Pour certains de nous cette Promesse a été prononcée la première fois il y a de nombreuses années, et pendant tout ce temps notre façon de regarder le Monde s'est progressivement étendue.

Notre vie personnelle nous a fait interpréter la Loi scout/guide dans une perspective toujours plus large, en nous donnant une norme constante d'évaluation et de vie.

”

STRADE APERTE



## SOMMAIRE

1. HONNEUR D'ÊTRE DIGNE DE CONFIANCE « IL FAUT QU'ON AIT CONFIANCE DANS L'HONNEUR DU SCOUT OU DE LA GUIDE »	4
2. LOYAUTE ET FIDELITE « LE SCOUT, LA GUIDE EST LOYAL(E) »	4
3. AIDER SON PROCHAIN « LE SCOUT, LA GUIDE SE REND UTILE ET AIDE LES AUTRES »	5
4. AMIS DE TOUS ET FRATERNITÉ SCOUTE/GUIDE « LE SCOUT/LA GUIDE EST AMI(E) DE TOUS ET FRÈRE/SŒUR DE TOUT AUTRE SCOUT ET GUIDE »	6
5. COURTOISIE ET TOLERANCE « LE SCOUT, LA GUIDE EST COURTOIS(E) »	8
6. RESPECTER LA NATURE, PARTICIPER A LA CREATION « LE SCOUT ET LA GUIDE AIMENT ET RESPECTENT LA NATURE »	9
7. ÊTRE CAPABLE D'OBEISSANCE « LE SCOUT, LA GUIDE SAIT OBÉIR »	10
8. SERENITE ET OPTIMISME « LE SCOUT ET LA GUIDE SOURIENT ET CHANTENT DANS LES DIFFICULTÉS »	11
9. LABEUR ET ECONOMIE « LE SCOUT ET LA GUIDE SONT LABORIEUX ET ÉCONOMES »	12
10. PURETE DANS LES PENSEES, DANS LES MOTS, DANS LES ACTIONS « LE SCOUT, LA GUIDE EST PUR(E) DANS SES PENSÉES, SES PAROLES ET SES ACTES »	13
CONCLUSION	14
LES AUTEURS	15

## 1. HONNEUR D'ÊTRE DIGNE DE CONFIANCE « IL FAUT QU'ON AIT CONFIANCE DANS L'HONNEUR DU SCOUT OU DE LA GUIDE »

### **Honneur comme estime de soi**

L'Honneur est l'estime que chacun a de soi-même, c'est la fierté d'appartenir à une nation, au mouvement scout/guide, c'est la fierté de nos propres capacités professionnelles, du sérieux dans notre profession. La morale de l'honneur n'est pas en contraste avec la morale de l'amour du prochain, au contraire elles ont beaucoup d'aspects en commun: le respect de l'autre, traiter l'autre avec honneur, surtout s'il s'agit d'employés ou de subalternes.

### **Honneur à mériter confiance**

B. P. dans "Scouting for boys" dit que si un scout ne tient pas sa parole en disant un mensonge ou s'il n'exécute pas avec précision une charge qu'on lui a confiée, on peut lui demander de redonner ses insignes scouts ... Mériter confiance chez l'adulte revêt des valeurs plus larges et plus significatives que chez l'adolescent. Mériter confiance signifie démontrer sa compétence dans son propre travail, accepter les responsabilités dans sa vie familiale, professionnelle, sociale et politique; cela signifie aussi être capable d'écouter les autres.

### **Confiance en menant soi-même son bateau**

Pour l'adulte l'honneur c'est la confiance dans sa propre capacité d'auto-éducation permanente, dans la volonté de se remettre continuellement en cause, de mener soi-même son "bateau" (B. P.) dans les difficultés, d'avoir confiance en soi-même.

## 2. LOYAUTE ET FIDELITE « LE SCOUT, LA GUIDE EST LOYAL(E) »

### **Vérité et liberté**

Être loyal, pour une personne adulte, demande du courage. Renoncer à la loyauté, c'est renoncer à une partie de sa propre liberté personnelle, sacrifier la liberté aux règles du monde. Vérité et liberté, dans le fond, sont la même chose.

Parfois il peut arriver à l'adulte de changer d'opinion: mais, à un certain âge on apprend à regarder le monde avec des yeux différents. Il s'agit d'un changement de vision qui vient du chemin qu'on a fait dans sa propre vie de Communauté, (1) d'un processus d'éducation permanente. Si tel est le cas, changer d'idée signifie prendre acte d'une différente vision de la réalité, cela signifie aussi essayer de comprendre le monde dans lequel on vit, un monde qui change très rapidement.

Nous considérons comme loyales les personnes qui changent d'idée par amour de la vérité, et au contraire les personnes qui ne méritent aucune confiance sont celles qui sont seulement soucieuses de leur propre intérêt. Le deuxième article de la Loi scout exhorte l'adulte à la recherche de la vérité, lui demande d'avoir une vision du monde réaliste et cohérente, en adoptant vis-à-vis des autres une attitude qui est très proche de l'humilité. La Loyauté peut être aussi considérée comme fidélité envers son pays, ses parents, ses employeurs, ses employés.

### 3. AIDER SON PROCHAIN « LE SCOUT, LA GUIDE SE REND UTILE ET AIDE LES AUTRES »

*«La B.A (bonne action) est un artifice éducatif qui se propose de faire ouvrir les yeux, d'apprendre à découvrir ce qu'on peut faire pour le service et pour le bonheur de l'autre» (père Marcel Forestier, Scoutisme, une route de liberté).*

#### **L'éducation au service**

Que signifie, dans la maturité de la vie, être utile à son prochain? Le service peut être fait dans la gilde, ou bien de façon individuelle. Pour le scout/la guide le service n'a pas seulement la fonction d'aider son prochain, il a aussi une fonction éducative. Dans un second temps, le service passe d'expérience communautaire à engagement de la personne et il devient, petit à petit, quelque chose qui entre dans la vie de tous les jours.

#### **Servir en tant qu'adulte**

La différence entre rendre service chez les adultes et chez le scout/guide est que l'aide est apportée non seulement dans les moments de temps libre, mais aussi dans le choix fondamental de sa propre vie, dans les comportements quotidiens, plutôt qu'en participant aux initiatives de la communauté (Gilde) scout/guide.

Il y a une façon d'exercer son propre travail, d'exercer n'importe quelle activité, qui est le témoignage d'une propension à rendre service.

On ne devient pas adulte, on ne peut pas devenir un bon citoyen si on n'a pas appris à être responsable de quelque chose, si on n'apprend pas à se mesurer avec la réalité. Être prêt à servir son prochain exige aussi une bonne dose de respect de soi-même et de sa propre famille. Prendre soin du prochain le plus loin de nous, tout en oubliant qui est proche de nous, révèle un manque de confiance en soi.

#### **Une façon d'être dans la société**

Ce qui caractérise la façon d'être de l'adulte scout/guide dans la société c'est la disponibilité au service: c'est une forme d'intérêt aux personnes,

en commençant par ceux qui sont le plus loin de la richesse de biens et de connaissances.

La multiplicité des services est déterminée par la variété des besoins historiques typiques de l'époque et du lieu dans lequel nous vivons.

L'attitude adulte vis à vis de ce service est de comprendre jour après jour ce qui est nécessaire pour construire un monde meilleur et au bonheur des hommes et des femmes.

### **Servir dans la ville**

Quel service choisir, face à la variété d'interventions possibles d'aide au prochain? Le point de référence culturel et géographique pour toute activité destinée à aimer autrui est la ville où nous vivons. La ville vue comme modèle de la grande communauté humaine et civile, dans laquelle les problèmes économiques, politiques et techniques ont des caractères précis en ce qui concerne les personnes.

Une forme particulière de service, à savoir le don de la connaissance et de la capacité de juger est, peut-être, la forme aujourd'hui la plus urgente de charité.

La charité du service, à une époque où triomphent le marché et le succès personnel, nous aide dans notre chemin d'éducation permanente, à la recherche d'un chemin laïque vers une société de coopération.

## **4. AMIS DE TOUS ET FRATERNITÉ SCOUTE/GUIDE « LE SCOUT/LA GUIDE EST AMI(E) DE TOUS ET FRÈRE/SŒUR DE TOUT AUTRE SCOUT ET GUIDE »**

*“L'amitié est une disponibilité stable, donc elle est liée à la durée et à la fidélité”.*

### **La grande aventure de l'amitié**

L'amitié doit être vécue comme une aventure, comme un chemin parsemé de rencontres, dans chacune desquelles nous vivons la joie de nous retrouver, d'être ensemble, d'une conversation à bâtons rompus sans penser à aucun calcul utilitariste.

Un chemin où chacun avance de son propre pas vers une destination commune.

Deux amis peuvent parfois faire de longs bouts de chemin sans se rencontrer; ils peuvent aussi parcourir des chemins différents, faire des choix divers: mais ces différences sont avant tout une occasion de comparaison, d'enrichissement réciproque.

### **Démocratie et capacité d'accueil**

Etre ami de tout le monde c'est avoir la capacité de collaborer, avec les autres, les présents et les absents; c'est une des conditions pour réaliser

la démocratie; cela signifie, pour un adulte, tenir la porte de sa maison ouverte, cela signifie mettre les gens à leur aise.

On dit qu'on ne peut pas être ami de tout le monde, et que l'amitié la plus sincère ne peut exister qu'avec une ou quelques rares personnes. Certes, mais pour trouver ces trois ou quatre privilégiés, pour avoir de vrais amis, nous devons laisser la porte de notre maison toujours ouverte à tous ceux qui y passent devant et leur proposer d'y entrer. Cela peut sembler étrange, mais c'est ainsi: nous sommes amis de tous quand nous avons le courage de sortir de notre propre club d'amis, de notre propre Gilde, de notre propre ville, de notre propre Pays. La capacité d'amitié sera mise à l'épreuve quand on se trouve en contact avec des gens de couleur différente, de religion différente, de langue et d'idées politiques différentes, des gens de traditions et de cultures différentes de celles au sein desquelles on est né et on a grandi.

Alors l'amitié envers tous est aussi un esprit d'aventure, c'est la conception optimiste de la vie. C'est ce que Kipling a décrit dans son livre "Kim", le petit ami de tous.

### **Engagement pour la paix**

Pour un adulte être ami de tous demande de s'engager activement sur un des fronts aujourd'hui les plus ouverts et les plus urgents, celui de la paix entre les hommes et entre les nations. Nous devons exprimer une condamnation ferme à l'égard de toute violence, être entièrement persuadé que les guerres, de n'importe quel type, n'ont en aucun cas la possibilité psychologique d'apporter la paix. Il y a deux façons d'engagement pour l'adulte scout/guide: participer aux initiatives pour la paix, et avoir une attitude de paix et de conciliation dans sa vie personnelle.

### **Qu'est que c'est la fraternité scout/guide?**

Le Scout, la Guide a une attitude d'amitié envers chacun, mais a un sentiment de fraternité envers tous les autres Scouts et Guides. Il s'agit de la fraternité que nous vivons à l'occasion des rencontres internationales, des conférences mondiales, des jumelages, des voyages qui favorisent les contacts avec les Scouts et les Guides d'autres pays. Une fraternité qui se manifeste à travers l'aide que nous donnons aux associations scout/guides des pays en développement, ou dans ceux où le scoutisme et le guidisme ont été supprimés.

Mais tout cela n'est qu'un premier moment de la fraternité scout/guide, le plus immédiat. Il y a quelque chose de plus et ce n'est pas simplement porter le même uniforme ni participer à des cérémonies ou réunions.

C'est plutôt le sentiment d'avoir en commun un ensemble de valeurs, de façons de vivre, le sentiment d'avoir le même point de vue, la même attitude face à quelques sujets de base.

Fraternité qui ne se fonde pas sur une Communauté de sang, mais sur celle des valeurs, les valeurs de la loi scout/guide.

## **Amitié locale (Gilde) comme lieu de fraternité**

Pour le Scout/Guide adulte une vraie fraternité se réalise d'abord à l'intérieur de sa Gilde. La correction réciproque est une de ses fonctions essentielles, quand on met en commun les succès et les difficultés. C'est la fraternité qui met en évidence les limites de chacun de nous et nous conduit à réfréner un rôle de vedette.

La fraternité se réalise d'abord dans la vie de l'amitié locale: dans le partage des fonctions, en veillant à ce que chacun des membres soit une partie intégrante et nécessaire.

## **Savoir écouter**

Un dernier aspect de la fraternité de l'adulte et de la disponibilité amicale envers tous est l'humilité, le fait de savoir écouter plutôt que d'imposer son propre point de vue, d'accepter les corrections qui nous arrivent de nos sœurs et de nos frères. Il est bien plus important d'être frère/sœur plutôt que d'être "le premier", c'est à dire de se considérer le protagoniste dans le "grand jeu" de la vie.

## **5. COURTOISIE ET TOLERANCE « LE SCOUT, LA GUIDE EST COURTOIS(E) »**

### **Courtois avec les femmes (pour les hommes) et avec les hommes (pour les femmes)**

Une des premières formes de courtoisie c'est de ne pas monopoliser les discussions, de donner à tous la possibilité de s'exprimer, en commençant par ceux qui ont une plus grande difficulté à s'exprimer, ou bien par ceux qui, selon nous, abordent des sujets moins importants. Mais la courtoisie réciproque entre hommes et femmes n'est pas seulement dans la capacité d'écouter. Toute Communauté (Gilde) devrait se demander ce qu'est l'esprit de chevalerie dans le sens employé par B. P., dans un monde où les valeurs traditionnelles ont changé.

La Loi scout/guide ne s'adresse pas seulement aux gens de sexe masculin. Pour une femme, quelle est la signification des mots courtoisie et chevalerie? Nous croyons que le cinquième article de la Loi scout/guide demande aux femmes d'être gentilles et courtoises dans diverses situations de savoir-faire qui souvent échappent à l'homme; de renoncer aux attitudes d'exhibitionnisme; de renoncer à croire, pour le simple principe de parité, qu'en tant que femmes, tout leur est dû.

### **Courtoise n'est pas hypocrisie**

Il est important que la courtoisie et la politesse ne se pratiquent pas seulement pour observer des lois ou des règles, mais qu'elles deviennent la forme habituelle de nos relations sociales.

Dans une certaine pédagogie, née durant la deuxième moitié du siècle



dernier, on trouve la tendance à dévaluer, voire à condamner toute forme de bonne éducation et de courtoisie, considérées comme aliénations, limitations de la liberté, comme forme d'hypocrisie. Selon certains, le but premier de l'éducation est de "socialiser", de ne pas interdire mais de laisser développer les tendances, de n'importe quel type; souvent on met l'accent sur le sens d'autonomie de la personne, on garantit une liberté qui laisse entendre la possibilité de faire tout ce que l'on veut. L'autre, le prochain, est vu presque toujours comme une limite à la liberté de l'individu.

Pour le Scout/Guide adulte, être courtois et chevaleresque signifie aussi ne pas tolérer les mauvaises manières, en commençant naturellement par soi-même.

### **Tolérance, comment?**

De nos jours nous vivons dans un climat d'animosité intense et d'agitation sociale généralisée. Il suffit de penser à l'inquiétude et à l'intolérance dans la vie quotidienne de la part de nombreuses personnes, aux attitudes de fermeture envers ceux qui sont "différents" de nous.

Comment peut-on rétablir entre les hommes un climat de tolérance?

Avant tout, il s'agit de redécouvrir l'estime et la confiance dans l'autre, la disponibilité à l'amitié avec tous, à la loyauté, à la disponibilité et de redécouvrir le sens du respect de la loi.

## **6. RESPECTER LA NATURE, PARTICIPER A LA CREATION « LE SCOUT ET LA GUIDE AIMENT ET RESPECTENT LA NATURE »**

### **Vie en plein-air comme éducation permanente et comme désert**

La vie en plein air apporte la possibilité d'éducation permanente pas seulement pour mieux connaître la nature, les plantes, les animaux, les étoiles, mais aussi une occasion de nous mettre nous-mêmes à l'épreuve, pour dépasser nos limites physiques et psychologiques, pour dépasser la paresse du corps et de l'esprit, pour remettre en question nos habitudes et redécouvrir ce qui est essentiel dans la vie d'une personne.

Par conséquent, la vie en plein air et le contact avec la nature pour le Scout/Guide adulte devraient avoir certaines caractéristiques:

- un caractère essentiel, en renonçant à tout ce qui est « superflu »;
- un moment d'engagement physique, éventuellement de fatigue;
- un moment de vie communautaire plaisant mais aussi parfois difficile;
- une occasion de silence.

Une grande partie du temps que nous passons en plein air est consacrée aux jeux, aux grands cercles, aux danses, aux barbecues. Peut-être devrions-nous consacrer plus de temps, seuls ou en Communauté (Gilde),

à la marche dans les bois pour observer les plantes et les animaux, pour regarder les étoiles dans le ciel.

L'article 6 propose au scout et à la guide une attitude positive, un ensemble de choses à faire:

respecter la nature, protéger les lieux, animaux, plantes.

*« Il faut montrer au gosse de la ville qu'au dessus du toit du cinéma brillent les étoiles » (B.P., Scouting for boys).*

### **Si tu veux garder la paix, prend soin de la création**

Le respect pour la nature ou, avec un mot plus récent, l'écologie, n'est pas seulement une science pour améliorer l'exploitation des richesses naturelles, pour modérer les biens de consommation, pour gérer la production d'énergie. Pour l'adulte scout/guide écologie signifie aussi que la terre et la création doivent être considérées comme des interlocutrices, comme nos "compagnes de chemin".

## **7. ÊTRE CAPABLE D'OBEISSANCE « LE SCOUT, LA GUIDE SAIT OBÉIR »**

### **Respect de la légalité**

Souvent on parle de l'urgence de redécouvrir le "sens de la légalité". Par ce terme nous entendons l'importance des lois dans la vie en société, dans notre Pays, dans notre Commune.

On a dit que "l'obéissance n'est plus une vertu", mais certainement c'est une "relation", ou plutôt un ensemble de relations imbriquées les unes avec les autres.

### **L'obéissance comme humilité**

Une attitude fréquente chez les adultes est d'accepter comme lois seulement les règles qui correspondent à leur singulière vision du monde, à leurs habitudes ou commodités, en refusant tout ce qu'ils ne partagent pas, ce qui semble peu commode, ce qui demande un sacrifice. Parfois on appelle ça "autonomie morale", mais il serait plus juste de l'appeler "orgueil intellectuel". Savoir obéir, être consciemment discipliné, pour l'homme et pour la femme adulte, est plus difficile que pour l'adolescent et pour le jeune, c'est quelque chose qui nécessite une continuelle remise en question de ses propres choix et de ses propres points de vue. C'est aussi la condition pour mettre en pratique une véritable éducation permanente.

### **Eduquer à la vie civile**

Que faire pour éduquer les jeunes à devenir de "bons citoyens"? L'éducation civique passe à travers certaines valeurs culturelles qui nous sont

transmises tout d'abord par la famille, par l'école, par la communauté. La liberté, qui n'est pas acquise par droit de naissance, doit être acquise en affrontant avec sérénité et avec joie ce qui nous est tour à tour imposé; on ne peut apprécier la liberté si l'on n'est pas passé à travers une discipline.

## 8. SERENITE ET OPTIMISME

### « LE SCOUT ET LA GUIDE SOURIENT ET CHANTENT DANS LES DIFFICULTÉS »

#### **Anxiété, le contraire de la sérénité**

Pour mieux comprendre ce qu'est la joie de vivre, cette condition de sérénité-optimisme, nous pouvons peut-être penser au comportement opposé: à l'état d'anxiété, qui devient parfois angoisse et à la dépression. Anxiété et angoisse semblent être une caractéristique de l'existence bourgeoise, des comportements qui, dans des moments de tranquillité, restent cachés mais qui émergent dès que les certitudes sociales et individuelles viennent à manquer.

C'est seulement si nous avons eu à faire face et à surmonter nos propres moments d'angoisse que nous pouvons réussir à proclamer notre sérénité, que nous pouvons chanter et siffler au sein de notre cœur, que nous pouvons communiquer notre joie de vivre.

Nous devons avoir une éducation à la sérénité et à l'optimisme, chapitre important de l'éducation permanente. Nous devons nous réapproprier de l'humour, nous devons apprendre les danses de groupe, nous devons apprendre à chanter en cœur, à rire de nous-mêmes

La société technologique a multiplié les occasions de plaisir, d'amusement, mais on ne sait plus ce qu'est la joie.

Le choix du Scout/Guide, jeune et adulte, de sourire et chanter, d'être serein, de vivre dans la joie au milieu des difficultés, est certainement un moyen de conduire "son propre bateau à contre-courant" (B.P), contre le courant du pessimisme et du désengagement, de la peur, du renoncement au dialogue.

#### **Optimisme**

Rire et chanter sont seulement un premier pas vers une éducation à la sérénité du cœur, vers cette caractéristique typique du Scout/Guide qu'est l'optimisme, vers l'espoir.

L'optimisme pour l'adulte scout/guide n'est certainement pas la superficialité et n'est pas non plus l'irresponsabilité.

#### **Scoutisme/guidisme: éducation à l'espoir**

Eric Fromm, grand psychologue, affirmait qu'aujourd'hui il existe deux partis de l'humanité: le parti de l'espoir et le parti de la peur.

Les hommes et les femmes du parti de l'espoir se tournent vers le futur,

les autres sont ceux qui, face à un futur inconnu, se réfugient dans le passé pour y trouver protection et se laissent prendre par l'angoisse qui est le prélude à la paralysie.

Si nous avons l'intention de faire quelque chose dans le domaine de l'éducation, nous devons nous inscrire au parti de l'espoir, car dans n'importe quelle forme d'éducation, même dans la notre, nous devons avoir devant nous un modèle de futur personnel et de celui de la société globale.

Nous devons espérer que le monde de demain soit, au moins un peu, meilleur que celui d'aujourd'hui.

Si un adulte veut faire partie de la grande famille des Scouts/Guides, il faut qu'il possède en soi un grand espoir à livrer aux générations qui viendront après lui.

## 9. LABEUR ET ECONOMIE

### « LE SCOUT ET LA GUIDE SONT LABORIEUX ET ÉCONOMES »

#### **Transmettre quelques choses aux jeunes**

Selon certaines analyses économiques, le problème du chômage est le problème social au niveau mondial le plus grave qui puisse exister.

Que pouvons-nous faire pour les chômeurs de notre ville ? Le problème n'est pas seulement économique ou politique ; il est aussi éducatif.

A côté d'une conception de travail vu comme devoir, s'oppose aujourd'hui la demande d'un certain type de travailleur qui sache opérer de façon autonome, avec responsabilité créative.

Responsabilité, autonomie, créativité, capacité de mener son propre bateau, ce sont des objectifs que B. P. proposait à l'adolescent et au jeune mais ce sont des qualités que l'on oublie facilement à cause de la routine quotidienne.

Il y a peu de sexagénaires qui ont gardé l'enthousiasme pour leur travail et maintenu le sens de l'entreprise, de la créativité, l'enthousiasme et les valeurs professionnelles.

C'est à ce moment-là que doit intervenir la Communauté des adultes qui peut servir d'intermédiaire pour redécouvrir des valeurs professionnelles et pour fournir aux jeunes des occasions de travail.

#### **Ethique du travail**

Il y a beaucoup de problèmes qui appartiennent à l' "éthique professionnelle".

Les découvertes et les transformations de ces dernières décennies ont conduit à la nécessité de codes moraux et professionnels, en particulier dans certaines activités telles que médecin, avocat, fonctionnaire: c'est notre devoir de rappeler ces codes à l'intérieur et à l'extérieur de nos Communautés (Gildes).

La première forme de service, à part celui de sa propre famille, se réalise dans le lieu où on agit, quelque qu'il soit: entre travail et service il ne peut pas y avoir le choix, il doit plutôt y avoir une intégration quotidienne. La création du monde n'a pas été terminée une fois pour toute, mais elle continue et le travail des hommes et des femmes contribue à cette opération de création, jour après jour, siècle après siècle. Et nous ne devons pas penser seulement au travail de celui qui s'occupe de l'environnement mais à celui de quiconque: du médecin, de l'enseignant, de la mère ...

### **Etre économe**

La combinaison d'économie et de travail semble très appropriée.

Economie c'est avant tout ne pas gaspiller: les biens, le temps, l'énergie, la santé.

On parle souvent d'essentialité, de l'effort d'abolir ce qui est superflu dans la vie de tous les jours.

Etre économe implique la capacité d'économiser, en vue aussi d'une certaine tranquillité financière de la famille dont nous sommes responsables.

Pour un scout/guide adulte être économe c'est aussi essayer d'explorer et de comprendre, dans la limite du possible, les dynamiques économiques mondiales, nationales, des villes dans lesquelles on vit.

Le discours éducatif pourrait nous amener à parler de la fonction de l'argent et de son usage: pour devenir homme ou femme, il faut, entre autre, être avant tout homme et femme "économes".

## **10. PURETE DANS LES PENSEES, DANS LES MOTS, DANS LES ACTIONS « LE SCOUT, LA GUIDE EST PUR(E) DANS SES PENSÉES, SES PAROLES ET SES ACTES »**

### **Vie pure**

Pureté et chasteté sont des concepts qu'on ne va pas traiter, qui peut-être ne peuvent intéresser que l'adolescent. Pour un adulte il serait plus indiqué de parler de tempérance, en essayant de donner à ce terme un sens qui intéresse directement le propre chemin d'éducation permanente.

La vie moderne nous propose plutôt le modèle de l'intempérance dans toutes ses formes, elle nous indique la voie du bonheur dans la complète réalisation de nos propres passions et de nos propres sentiments, en allant "là où nous porte le cœur".

Peut-être qu'aujourd'hui la tempérance, la pureté des mots et des actions, le contrôle de soi, ne sont plus considérés des vertus. Tout consentement à une passion, toute intempérance de la vie nous conduit à une limitation de la vraie liberté de la personne, à une diminution de la propre capacité à choisir. Les passions, toutefois, ne doivent pas être éliminées mais contrôlées pour qu'elles ne deviennent pas prédominantes et n'effacent pas d'autres

intérêts, comme le choix du service envers notre prochain. Certains sont convaincus que le dixième article concerne seulement les jeunes filles et les jeunes garçons mais le problème existe à tous les âges. Chasteté et pureté pour l'adulte ne doivent pas être considérées comme une renonciation à un plaisir mais comme la mise en œuvre d'une orientation globale de la vie.

### **Eduquer les jeunes à des relations stables**

Si nous parlons de pureté et de sexualité parmi les adultes, nous ne pouvons pas oublier le problème de l'éducation sexuelle des jeunes et des projets qui visent à introduire ce thème dans l'éducation scolaire. Nous devons réévaluer la famille, le rôle des parents et leur exemple.

## **CONCLUSION**

Les racines du scoutisme/guidisme des adultes?

La cérémonie de la Promesse, come B.P. l'a définie, comporte un entretien entre

le promettant qui reçoit la Promesse et le chef :

« Qu'est-ce que tu désires ? »

« Devenir scout ».

« Pour combien de temps ? »

« Si Dieu le veut, pour toujours ».

B.P. dit que le Scoutisme /Guidisme est valable de 8 à 80 ans.

Quand il eut 80 ans, il l'allongea à 85.

(1)

*Nous utilisons les termes «amitié locale», «Gilde» e «Communauté» pour parler des groupes des guides et des scouts adultes au niveau local-citadin.*



**Virginia Bonasegale** est née à Magenta-Milan (Italie) en 1949. Elle a débuté son activité dans le scoutisme, comme cheftaine, à l'âge de 18 ans et par la suite elle est devenue chef de plusieurs branches. Depuis 1981, elle fait partie du MASCI, le Mouvement des Scouts Adultes Catholiques de l'Italie.

En 1987, elle a été élue Secrétaire Régionale de la Lombardie et réélue une deuxième fois en 1997; elle a été membre du Comité Exécutif du MASCI, comme responsable de l'Organisation. Après une maîtrise en Sciences Politiques, elle a travaillé à la Mairie de sa ville, Magenta, comme dirigeante, pendant

plus de 35 ans. Depuis 7 ans, elle est en retraite.

En 2007, elle a été élue membre du Conseil National et après elle a été nommée Vice Présidente du MASCI.

En 2008, Virginia a été nommée Présidente du Comité Organisateur de la Conférence Mondiale de l' AISG qui a eu lieu à Como en 2011 et où elle a été élue membre du Comité Mondial de l' AISG.



**Paolo Linati** vit à Varese (Nord de l'Italie) où il est né il y a 80 ans. Il a fait sa Promesse scout en 1946 et il a été chef de plusieurs branches scouts dans l' Association Catholique Scoute. On lui a décerné la «Wood-badge Gilwell» à la suite de sa participation aux Camps-Ecole en Italie et en Suisse. Il a obtenu une maîtrise en mathématiques et physique. De 1962 à 1965, il a vécu à Antananarivo (Madagascar), comme bénévole au service du secteur scolaire-éducatif; il a aussi participé au mouvement scout de ce Pays. En 1989, il a choisi de faire partie du Masci, le Mouvement des Scouts Adultes Catholiques de l'Italie, avec sa femme Gabriella, qui est

décédée en 2005. Il y a assumé des charges locales et nationales ; en 2002, avec Gabriella, il a publié le livre «Adulti scout in cammino per tutta la vita » (Adultes scouts en marche pour toute la vie). Père de trois filles et grand-père de quatre petits-enfants, maintenant il exerce son service dans la formation scolaire des jeunes immigrés provenant de pays africains et d'Europe de l'Est.

